

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Дисциплина Б1.В.15 Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

к.э.н., Доцент, М.С.Злотников;к.т.н., А.А.Рябинин

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование базового теоретического уровня для понимания сущности управленческой деятельности и развитие практических умений по реализации управленческих функций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой в вариативной части учебного плана

Информатика, информационные технологии ФКиС, теория и методика ФКиС

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,47 (125)	3,47 (125)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы менеджмента в сфере физической культуры	0,7799999 71389771	2	0	46	
2	Характеристика сферы физической культуры и спорта	0,5199999 80926514	2	0	46	
3	Внутрифирменное управление физкультурно-спортивными организациями	2,6999999 2847443	2	0	33	
Всего		4	6	0	125	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные этапы развития науки об управлении	0,26	0	0
2	1	Основные направления и подходы в менеджменте	0,26	0	0

3	1	Методологические основы менеджмента	0,26	0	0
4	2	Система физкультурно-спортивной деятельности	0,26	0	0
5	2	Общая характеристика управления в сфере физической культуры и спорта	0,26	0	0
6	3	Менеджмент в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	0,26	0	0
7	3	Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	0,26	0	0
8	3	Управленческие решения в менеджменте сферы физической культуры и спорта	0,26	0	0
9	3	Планирование как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	0,26	0	0
10	3	Организация как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	0,26	0	0
11	3	Контроль как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	0,26	0	0
12	3	Мотивация как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	0,26	0	0
13	3	Стратегический менеджмент физкультурно-спортивных организаций	0,62	0	0
14	3	Социально-психологические аспекты менеджмента сферы физической культуры и спорта	0,26	0	0
Итого			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретико-методологические основы менеджмента в сфере физической культуры	2	0	0
2	2	Характеристика сферы физической культуры и спорта	2	0	0
3	3	Внутрифирменное управление физкультурно-спортивными организациями	2	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдулова Т. П.	Психологические основы менеджмента: учеб.-метод. пособие	М.: Либерей-Бибинформ, 2005

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Починкин А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов по напр. 032100 "Физическая культура"	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.2	Хойя Р., Смит А. С. Т., Николсон М., Стюарт Б., Вестербик Г.	Спортивный менеджмент. Принципы и применение	Москва: Рид Медиа, 2013
Л1.3	Начинская С. В.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.4	Чаплина А. Н., Герасимова Е. А., Щедрина И. В., Клименкова Т. А.	Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.5	Мальцева С. В.	Инновационный менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Драчев О. И., Жилин А. А.	Статистические методы управления качеством: учебное пособие для вузов по направлению "Инноватика"	Старый Оскол: ТНТ, 2016
Л2.2	Друкер П.	Классические работы по менеджменту: учебное пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Авдулова Т. П.	Психологические основы менеджмента: учеб.-метод. пособие	М.: Либерея-Бибинформ, 2005

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сервис скачивания файлов	http://depositfiles.com/
Э2	Сервис скачивания файлов	http://mirknig.com/
Э3	Все о рекламе и маркетинге	www.advertology.ru
Э4	Бесплатная электронная интернет библиотека	www.zipsites.ru
Э5	Библиотека книг	www.kodges.ru
Э6	Производственный менеджмент: учебное пособие	http://window.edu.ru/resource/783/71783

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в следующем:

- выполнение домашних заданий,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к практическим и семинарским занятиям,
- подготовке к контрольным работам, к зачету и экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров, заключается в следующем:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации,
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе статистических материалов,
- выполнение реферативных работ по заданной теме.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине:

1. Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации.
2. Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации.
3. Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида.
4. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа.
5. Составить перечень государственных и общественных органов управления туристско-рекреационной сферой в регионе (по заданию преподавателя). На основе самостоятельного анализа устава описать основные функции федерации по виду спорта (с учетом вида спорта специализации).
6. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона.
7. На основе самостоятельного анализа Олимпийской хартии описать основные функции Международного олимпийского комитета.
8. Составить примерную номенклатуру дел одного из типов

физкультурно-спортивных организаций или составить один из видов управленческих документов.

9. Разработать управленческое решение на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно- спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Реализация программы требует наличия учебной лаборатории компьютерных сетей.
9.1.2	Оборудование учебной лаборатории, оснащенной компьютерной техникой:
9.1.3	1) Рабочее место преподавателя с мультимедийным комплексом;
9.1.4	2) Возможность выхода в Интернет.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	• Яндекс – http://www.yandex.ru/
9.2.2	• Google – http://www.google.ru/
9.2.3	• Mail.ru – http://mail.ru/
9.2.4	• Rambler – http://www.rambler.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Мультимедийный комплекс, стандартное программное обеспечение.
2. Мультимедиа презентации к занятиям.